

**TERAPIA LOGOPEDYCZNA +
PSYCHOWSPARCIE**
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
PROGRAM: **GŁOWA DO GÓRY**
EDYCJA: 2023/2024

EDUTIM - Anna Malec
al. J. Piłsudskiego 14/3, Lublin
NIP: 946 228 87 38

Fundacja Rozwój Skrzydła
al. J. Piłsudskiego 16, Lublin
KRS: 0000305952 NIP: 946 255 55 01

KWESTIONARIUSZ ZGŁOSZENIOWY

Imię i nazwisko Dziecka: Numer telefonu Dziecka:

Klasa/szkoła: Data urodzenia:

Dane kontaktowe/do rozliczeń**:

Imię i nazwisko Rodzica/Opiekuna prawnego*:

Numer telefonu Rodzica/Opiekuna prawnego*:email:

Imię i nazwisko Rodzica/Opiekuna prawnego*:

Numer telefonu Rodzica/Opiekuna prawnego*: email:

Adres zamieszkania, PESEL Rodzica/Opiekuna prawnego* zgłaszającego Dziecko do Programu:

Dane do faktury (Rodzica/Opiekuna prawnego/firmy) / jeśli dotyczy:

Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody* na samodzielny powrót dziecka ze spotkań.

Dziecko posiada/nie posiada* opinie/orzeczenia psychopedagogiczne o specjalnych potrzebach kształcenia (jeśli tak – należy dołączyć kopie).

Upoważniam do odbioru Dziecka następujące Osoby (imię, nazwisko, nr PESEL, rola życiowa dla Dziecka):

Ważne informacje o Dziecku:

(np. potrzeby edukacyjne, cechy charakteru, sytuacja szkolna, rówieśnicza, rodzinna, zdrowotna, spostrzeżenia i objawy, osiągnięcia):

* właściwie zakreślić

**poświadczam prawdziwość danych oraz zobowiązuję się do terminowej zapłaty należności za usługę, w terminie 7 dni od otrzymania miesięcznego zestawienia

Data i podpis Rodzica/Opiekuna

Data i podpis Nauczyciela

Podpis Mentora Programu

TERAPIA LOGOPEDYCZNA + PSYCHOWSPARCIE

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

PROGRAM: GŁOWA DO GÓRY

EDYCJA: 2023/2024

EDUTIM - Anna Malec
al. J. Piłsudskiego 14/3, Lublin
NIP: 946 228 87 38

Fundacja Rozwiń Skrzydła
al. J. Piłsudskiego 16, Lublin
KRS: 0000305952 NIP: 946 255 55 01

ZASADY WSPÓŁPRACY

- Celem TERAPII LOGOPEDYCZNEJ realizowanej w ramach programu GŁOWA DO GÓRY (dalej: Program) jest:
 - usprawnienie funkcji komunikacyjnej, językowej, oddechowej i fonacyjnej
 - usprawnianie motoryki narządów mowy;
 - korekcja wad wymowy;
 - budowanie słownictwa czynnego i biernego
 - wypracowanie alternatywnych zachowań komunikacyjnych
- Realizowana jest poprzez:
 - indywidualne spotkania Logopeda - Dziecko
 - różnorodne metody i techniki terapii logopedycznej dostosowane do Dziecka przez Logopeda na podstawie informacji uzyskanej podczas wstępnego spotkania z Rodzicami/Opiekunami prawnymi oraz na podstawie obserwacji Dziecka w czasie spotkań psychowsparcie:
 - wzmacnianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
 - poszukiwanie, wzmacnianie mocnych stron Dziecka;
 - kształtowanie poczucia własnej wartości i sprawczości;
 - budowanie dobrej, mentorskiej relacji Dziecko - Nauczyciel.
- Współpraca z Rodzicami/Opiekunami prawnymi realizowana jest poprzez:
 - wstępne spotkanie konsultacyjne Rodziców/Opiekunów z Logopedą - ma charakter rozmowy o ważnych celach i potrzebach, jakie ma realizować udział Dziecka w Programie. Jest obligatoryjne i trwa ok. 60 minut.
 - konsultacje Rodziców/Opiekunów z Logopedą - obligatoryjnie po każdym z 12 spotkań, w pozostałym czasie - wg potrzeb i dostępności miejsc. Spotkanie trwa ok. 30 minut. Konieczność wcześniejszej rezerwacji. W konsultacjach może brać udział także Dziecko, które ukończyło 13 rok życia.
- Dziecko zgłaszane jest do Programu przez Rodzica/Opiekuna prawnego, który podpisuje zgodę na uczestnictwo.
- Spotkania odbywają się w Naszym Miejscu dla Dzieci, al. J. Piłsudskiego 16 lub Pracowni Dobrej Relacji, al. J. Piłsudskiego 14/3, Lublin.
- Treść spotkań realizowanych w ramach Programu objęta jest zasadą poufności. Oznacza to, że Terapeuta zobowiązuje się bezterminowo zachować w tajemnicy informacje dotyczące Dziecka, z którymi zapoznał się podczas trwania współpracy. Tajemnica nie obowiązuje, jeśli: a) jej zachowanie może stanowić poważne niebezpieczeństwo dla życia lub zdrowia Dziecka albo innych osób, b) uzyskane informacje będą wskazywać na popełnienie przestępstwa ściganego z urzędu.
- Treść spotkań nie jest utrwalana bez wiedzy i zgody Rodzica/Opiekuna prawnego. Tym samym zabronione jest nagrywanie oraz stosowanie innych form utrwalania dźwięku i obrazu bez pisemnej zgody EDUTIM - Anna Malec i osób biorących udział w spotkaniu.
- Nieobecność Dziecka zgłasza Rodzic/Opiekun: **tel. kom.: +48 799 108 787, e-mail: kontakt@edutim.pl**. Nieobecność podlega pełnej odpłatności. Opłatę znosi zastępstwo. W przypadku dostępności wolnych terminów w kalendarzu Logopedy spotkanie może być przeniesione na inny termin, w tym samym tygodniu. Zgłoszenie potrzeby przeniesienia na inny termin w tym samym tygodniu musi nastąpić min. w dniu poprzedzającym spotkanie.
- Spóźnienia Dziecka wliczane są w czas trwania spotkania. W przypadku niezapowiedzianej absencji Dziecka pracownik Sekretariatu po maksymalnie 15 minutach nawiązuje kontakt telefoniczny z Rodzicem/Opiekunem. Obecność Dziecka na spotkaniu potwierdzana jest przez osobisty podpis na liście.
- Współpraca zawierana jest domyślnie na okres roku szkolnego. Rozwiązanie współpracy może nastąpić wcześniej na wniosek Rodzica/Opiekuna prawnego przy zachowaniu 14-dniowego okresu wypowiedzenia (dwa spotkania).
- Usługa rozliczana jest w cyklu miesięcznym, gdzie dniem wykonania usługi jest ostatni dzień miesiąca lub ostatni dzień roboczy w danym miesiącu. Podstawą dokonania płatności jest miesięczne zestawienie usług, przesyłane na adres mailowy wskazany w Kwestionariuszu Zgłoszeniowym. Stanowi ono pierwsze wezwanie do zapłaty. Termin płatności: 7 dni od otrzymania zestawienia. Płatność za spotkanie wstępne oraz pierwsze spotkanie dokonywana jest w formie przedpłaty na konto w terminie 48 godz. od zapisu.
- Program realizowany jest pod opieką mentorską Anny Malec (ewaluacja procesu, rekrutacja, superwizja).
- Cennik:

Cena	Rodzaj	Czas	Częstotliwość
130 zł	spotkanie Logopedy z Dzieckiem	60 min	1x tydzień, rok szkolny
150 zł	wstępna konsultacja logopedyczna	60 min	1x na początku pracy
100 zł	konsultacja rodzicielska	około 30 min	obligatoryjna po 12 spotkaniu

Uwaga!

Fundacja Rozwiń Skrzydła umożliwia korzystanie z oferty Programu, w miarę dostępności źródeł finansowania, w formie nieodpłatnej lub częściowo odpłatnej za sprawą mechanizmu statutowej działalności pożytku publicznego rodzinom w trudnej sytuacji materialnej. Podstawą skorzystania z dofinansowania jest uzupełnienie i dostarczenie do Fundacji *Kwestionariusza o dofinansowanie*. Można ubiegać się o dofinansowanie w wysokości: 30%, 50%, 70%, 100%. Decyzję o przyznaniu wsparcia podejmuje Zarząd Fundacji.

Data i podpis Rodzica/Opiekuna

Data i podpis Nauczyciela

Podpis Mentora Programu

NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

Po co spotkanie wstępne?

Spotkanie wstępne ma na celu rozpoznanie sytuacji Dziecka, jego potrzeb, trudności, mocnych stron, kierunku pracy. W spotkaniu uczestniczą Rodzice/Opiekunowie oraz Logopeda. Spotkanie trwa około 60 minut. Ważne, aby na tym spotkaniu przekazać maksimum informacji o dziecku (w tym opinie psychologiczno-pedagogiczne, kontekst rodzinny i szkolny, istotne informacje medyczne).

Po co spotkania konsultacyjne?

Obligatoryjne spotkanie monitorujące jest realizowane po każdym cyklu 12 spotkań Terapeuty z Dzieckiem. Służy budowaniu relacji współpracy, omówieniu procesu, a także zebraniu potrzeb i informacji zwrotnych od Rodziców i od Dziecka, aby w jak najlepszy sposób móc ukierunkowywać dalszą pracę i wsparcie. Spotkanie trwa około 30 minut. Mogą w nim współuczestniczyć Dzieci od 13 r.ż.

Jak wygląda pierwsze spotkanie Terapeuty i Dziecka?

To spotkanie ma na celu wzajemne poznanie. Logopeda zapoznaje się z potrzebami Dziecka, programem, oczekiwaniami Rodziców/Opiekunów, a także i przede wszystkim – z Dzieckiem i tym wszystkim, co w sobie na zajęcia przynosi. Dziecko zapoznaje się z Logopedą, celami, zasadami, miejscem, metodami pracy.

Czy Dziecko może samo przychodzić/wracać ze spotkań?

Tak, jeśli Rodzic/Opiekun wyrazi na to pisemną zgodę.

W jaki sposób można opłacić spotkania?

Na koniec każdego miesiąca Rodzic/Opiekun na wskazany adres mail otrzymuje rozliczenie wraz z instrukcją oraz terminem dokonania opłaty.

Co zrobić, aby otrzymać fakturę za zajęcia na firmę?

Jeżeli potrzebna jest faktura na firmę – prosimy o wpisanie odpowiednich danych w polu „Dane do faktury” KWESTIONARIUSZA ZGŁOSZENIOWEGO.

Czy możliwe jest uzyskanie dofinansowania?

Wniosek o dofinansowanie można przesać lub osobiście przekazać do Sekretariatu. Spotkania dofinansowane realizowane są w miarę dostępności środków finansowych w Fundacji Rozwiń Skrzydła. Warto pytać.

Czy, jak i kiedy można zrezygnować z udziału w programie?

O rezygnacji z udziału w Programie Rodzic/Opiekun informuje z co najmniej 14-dniowym wyprzedzeniem (tj. dwa spotkania) poprzez informację pisemną (także w formie mailowej), na adres: kontakt@edutim.pl.

Czy po rezygnacji, można zapisać Dziecko ponownie?

Tak, w przypadku dostępności miejsc.

Czy Dziecko może korzystać w telefonie w trakcie spotkań?

Z zasady urządzenia elektroniczne mieszczą w trakcie spotkania w plecaku. Jednak, jak każde narzędzie, może być wykorzystane, jeśli Logopeda uzna to za przydatne (np. w celu zweryfikowania informacji).

TERAPIA LOGOPEDYCZNA + PSYCHOWSPARCIE

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
PROGRAM: GŁOWA DO GÓRY
EDYCJA: 2023/2024

EDUTIM - Anna Malec
al. J. Piłsudskiego 14/3, Lublin
NIP: 946 228 87 38

Fundacja Rozwiń Skrzydła
al. J. Piłsudskiego 16, Lublin
KRS: 0000305952 NIP: 946 255 55 01

Czym różni się TERAPIA LOGOPEDYCZNA w Programie GŁOWA DO GÓRY od innych?

Terapeuci z Programu GŁOWA DO GÓRY to osoby podlegające stałym szkoleniom z zakresu budowania relacji z dzieckiem i mentorskiemu prowadzeniu przez Annę Malec (pedagog, psychoprofilaktyk, psychoterapeutka, właścicielka marki EDUTIM oraz Pracownia Dobrej Relacji, prezes zarządu Fundacji Rozwiń Skrzydła), która czuwa nad całością procesu poprzez bieżącą ewaluację i superwizję.

Spotkania w ramach Programu GDG są wsparciem holistycznym. Swoją pracą obalamy krążące we wszechświecie przekonania, że dziecko jest „zdolne, ale leniwe” i „gdyby mu/jej się chciało, to by się nauczył/a” albo „to wszystko wina szkoły i nauczycieli” lub nawet „z takiej matki/takiego ojca to nic dobrego nie wyrośnie”. Na proces nabywania kompetencji składa się wiele czynników i żaden sam w sobie nie jest zazwyczaj decydujący. Dlatego wszystko, co dzieje się podczas spotkań składa się na wspieranie rozwoju poprzez uruchomienie potencjału tkwiącego w dziecku, rodzinie, a nawet szkole. I my to robimy. Na całego.

Anna Malec
EDUTIM / FUNDACJA ROZWIŃ SKRZYDŁA